



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ -ПЛОВДИВ

бул. "Шести септември" №1, тел. 64 27 32, e-mail: ssuvlevski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ИЛИЯНА ДАНЧЕВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8/31.08.2018 г.

Утвърден е със Заповед № 06-1512/31.08.2018г.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел I. Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището.

Раздел II. Мисия, визия, цели на училището. Стратегии и приоритети в дейността на училището.

Раздел III. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите.

1. Дейности за постигане на реални резултати от образователно-възпитателния процес.

2. Квалификационна дейност в училище.

3. Видове вътрешноучилищен контрол.

4. Теми и график на заседанията на педагогическия съвет.

5. Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда.

РАЗДЕЛ I.

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на СУ „Васил Левски“ през учебната 2017/2018 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи.

В училището се обучаваха 637 ученици, разпределени в 23 паралелки.

Важен фактор за координацията на училищните дейности през учебната 2017/2018 година бе създадената и утвърдена през годините организация на видовете дейности, спазването на графика за започване и приключване на учебните занятия по степени и випуски. Координацията на училищните дейности и отчитането на резултатите осигури единство и непрекъснатост на образователния процес. Ефективността при планирането бе решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Прозрачността на управление и съчетаването на добрите традиции, усъвършенстването на екипната работата бяха водещи принципи при планиране на дейностите за учебната 2017/2018 г. Като се прибави и непрекъсната модернизация и обновяване на материално-техническата база, както и прилагането на съвременни методи на обучение свързани с интересите и потребностите на подрастващото поколение, може да се смята, че това е една стабилна основа за изграждане на съвременни и подготвени за живота личности.

Спортно училище „Васил Левски“ е училище с утвърдени традиции, с натрупан опит, с добре подготвени специалисти, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в образователния процес – да бъде не просто източник на учебна информация, а консултант и партньор в процеса на усвояване на знания и

умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Силни страни в дейността на училището са:

- Пълноценното използване на учебното време и спортно-състезателните дейности, чрез които са постигнати образователните и възпитателните цели на обучението. Голям принос за това имат дейностите и участието на ученици и учители в проекти.
- Доброто равнище на получените знания и изградените умения и компетенции, съобразено с държавните образователни изисквания и стандарти.
- Системният контрол върху качеството на обучение.
- На всички учители се осигурява творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на образователния процес.
- Професионалното и компетентно разрешаване на проблеми и казуси.
- Много доброто взаимодействие с УН; включването на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни изяви.
- Постиженията на учениците в областта на спорта, които получиха признание в множество състезания и турнири на национално и международно равнище.
- Ентусиазирано участие на ученици, учители и родители в освежаването и обновяването на класните стаи, коридорите, общежитието, двора и парка на училището, довело до създаване на приветлива и естетична учебна среда. Съдействието и участието на целия персонал в неотложни ремонти в сградата на общежитието.
- Участието в международен проект .
- Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението на децата и административното обслужване на училището.
- Запазване на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители, с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията за СУ „ Васил Левски” като образователна институция, която дава добра подготовка на учениците и в която се спазват определен ред и правила на поведение.
- Използването на мултимедията в образователния процес, както от страна на учителите, така и на учениците повишава интереса на учениците и качеството на обучението.
- Като добра тенденция се утвърждава и вътрешното заместване между учителите – това е начин да се разрешават експедитивно възникнали проблеми, свързани с отсъствия на учители /по болест и др.причини/ и учениците да не пропускат теми от учебното съдържание.
- Положително влияние за издигане престижа на СУ „ Васил Левски „ е поддържането на училищния сайт, както и сайтове на отделните класове, в които се отразяват всички дейности, мероприятия и информация за организация на образователния процес.
- Въвеждането на „Електронен дневник” съдейства максимално за осъществяване на връзката училище – семейство и дава информация на родителите за успеха и поведението на учениците.

- Педагогическата колегия в сътрудничеството с Обществения съвет, Училищното настоятелство и други обществени институции работи целенасочено за формирането на християнски ценности и добродетели у учениците.

Слаби страни и нерешени проблеми:

- Безпричинните отсъствия от учебни часове на част от ученици в гимназиален етап.
- Слабата мотивация за полагане на учебен труд от отделни ученици е причина за допуснатите голям брой неизвинени отсъствия и предпоставка за възникване на проблеми за педагогическия екип в училището.
- Незадоволителното ниво на рекламата по отношение на различните дейности и популяризиране визията на СУ „Васил Левски”.
- През тази учебна година се отчита незадоволително презентирание на дейността на професионалните паралелки от спортните клубове .
- Прецизиране подбора на кадрите за свободните места в СУ „Васил Левски”.

От анализа на действителното състояние на дейността в СУ „Васил Левски” могат да се направят следните изводи.

Необходимо е:

- ✓ да продължи работата по гражданско, здравно образование, екологично и интеркултурно образование с учениците;
- ✓ да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви;
- ✓ да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- ✓ да се търсят възможности за подобряване на дисциплината в отделни учебни часове, като се оказва помощ и подкрепа на преподавателите, които срещат трудности от такъв характер;
- ✓ учителите да популяризират постиженията на учениците си.

РАЗДЕЛ II.

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, европейската стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.

Формиране у всеки ученик на функционална грамотност, социални умения, придобиване на знания и компетентности в областта на науката и спорта. Развитие на индивидуалността, физическата дееспособност, стимулиране на заложите и стремежа към високи постижения.

Изграждане и формиране на личности, възпитани в родолюбив и патриотичен дух, притежаващи общочовешки ценности, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност.

2. ВИЗИЯ

Дейността на ръководството на Спортно училище „Васил Левски“ ще бъде съобразена с действащата политика на ММС и МОН. Ще се прилагат действени и гъвкави методи на управление при определяне на глобални и важни цели и стратегии, залагайки на екипността в работата.

Запазване на действащите работни комисии по определени проблеми, които са с доказано значение.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще формираме компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците за достигане на високи спортни постижения и реализация.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Ще прилагаме различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО самостоятелна,

индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължи изграждането и модернизирането на учебната и спортната база за постигане на заложените приоритети.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, които ще направят оценка и ще осъществяват обща и допълнителна подкрепа ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

Ще се запази целодневната лекарска грижа.

Разработване и внедряване на методи и програми за съвместна работа със спортните клубове от града и региона по отношение на селекцията и осигуряването на качествен подбор и обучение на талантливи деца.

Приоритетни ще бъдат дейности, свързани с развитието на спортовете, съответстващи на демографските особености на областта, както и разработване на система за проучване на традиционните спортове за региона и осъществяване на тесни контакти със съответните спортни клубове с цел привличане на качествени деца в училището.

Извършване на широка рекламна и разяснителна дейност от страна на училището и спортните клубове по места във връзка с качеството на приема. Изготвяне и предоставяне на медиите на актуална информация, свързана със спортните постижения, с цел запознаване на широката общественост с приоритетите в дейността на училището. Изработване на рекламна стратегия на училището за добра координация с медиите при планирането и провеждането на различни спортни прояви.

Организиране на традиционни срещи с елитни български спортисти, с цел популяризиране на спорта.

Осигуряване на условия за проследяване динамиката в развитието на физическите

качества и на специалните за съответния спорт показатели в различните периоди на учебно-тренировъчния процес.

Организиране и провеждане на специализирани тествания на учениците за контрол и управление на спортната им подготовка, съобразени с изискванията на ММС и БСФ. Обработване, анализиране и съхраняване на информацията от всички видове тествания, създаване на банка- данни за физическото развитие и дееспособността на всеки ученик за проследяване на спортното му развитие през периода на обучение.

Създаване на система за наблюдение и контрол на учебно-тренировъчния процес, с цел постигане на високо ниво на спортна подготовка.

Обогатяване книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

3. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски” гр. Пловдив с приложен план за действие и финансиране за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година е приета с Протокол №10 от 30.08.2016 г. на Педагогическия съвет.

Стратегиите в дейността на училището са свързани с:

- Издигане качеството на образователния процес за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа и спортна дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Повишаване качеството на подготовката на учениците в профил „спорт“ и професията „помощник – треньор“;
- Утвърждаване на специфични училищни ценности, даващи облика на СУ „Васил Левски“.
- Повишаване равнището на чуждоезиковата подготовка на учениците;
- Многообразие на училищния живот чрез организиране и участие на учениците и родителите в културни, спортни и други изяви, утвърждаващи чувството за принадлежност към СУ „Васил Левски” у всеки ученик;
- Гражданско и обществено образование;
- Изграждане на знания и формиране на умения за здравословен начин на живот;
- Грижа и внимание към потребностите на всеки ученик и усъвършенстване на работата

с учениците с обучителни затруднения.

- Диверсификация / многообразие на дейностите/
- Ритуализация на училищния живот и развитие на ученическото самоуправление.

4. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Високо равнище на чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на спорта и подготовката по всички предмети от професионалната подготовка на учениците;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Утвърждаване и обогатяване на традициите и ритуалите в училищния живот.

5. ЦЕЛИ

- Издигане и утвърждаване престижа на СУ „Васил Левски” чрез високо ниво на учебната подготовка, прилагане на иновационни методи и технологии в процеса на обучение;
- Изпълнение на професионалните задължения от страна на педагогическите специалисти и повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- Координация и сътрудничество в съвместната работа на педагогическите специалисти в училището и в дейността им, свързана със социални и обществени институции;
- Издигане равнището на родноезиковата подготовка като средство за преодоляване на неграмотността и база за надграждане на бъдещи знания и умения;
- Практическо приложение на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията и по-добрата мотивация за учене и спортна реализация;
- Съчетаване на спортните способности на учениците от профилираните паралелки с умения в областта на информационните технологии;
- Здравно образование и профилактика;

- Повишаване квалификацията на учителите по отношение прилагането на ИТ и съвременни методики в преподаването.
- Мотивиране на учениците чрез свързване на образователния процес с техните интереси и желания за бъдеща реализация;
- Съчетаване на учебната работа с разнообразни дейности, даващи възможност на всеки ученик да изяви своите индивидуални способности /спорт /, като максимално се използват дейностите на спортните клубове, включени в проект „Ученически практики”;
- Подновяване и обогатяване на материалната база.

РАЗДЕЛ III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Дейности/ мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
Диагностициране и анализ на резултатите от: - входното равнище на учениците; - междинно равнище на учениците; - изходно равнище на учениците; Писмените работи, проверени, рецензирани и подписани от родителите, да се съхраняват от преподавателя, подвързани в папка на подходящо място в училището и да се представят при поискване по време на родителски срещи или консултации с родителите.	До 05.10.2018 г. Януари 2019 г. Юни 2019 г.	Учителите
Изграждане на екипи за реализиране на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.	Октомври 2018 г.	Координатор, класни ръководители, учители по общообразователни предмети
Приложение на стандартизирани тестове за проверка на подготовката и знанията на учениците, като за целта се създаде банка от тестове по учебни предмети и възрастови групи	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите по учебни предмети

Използване на интерактивни методи и екипна работа в урочната дейност, с цел създаване на навици за самостоятелно учене, при което учителят е консултант, а не само източник на информация. Стимулиране на учениците за изготвяне на собствени презентации по определени теми, което да допринесе за повишаване на знанията в дадена област.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите по учебни предмети
Информационният център да се използва пълноценно за учебни цели и за ЧК – по предварително дадена заявка при ЗДУД. Да се обогатява ресурса от презентации по отделни теми и уроци към информационната банка.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Заместник-директори УД, ръководител направление ИКТ, учителите по учебни предмети
Повишаване резултатите на учениците от НВО и ДЗИ чрез ефективно използване на часовете за консултации и участие в дейностите по проекта „Твоят час“.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите
Подготовка на учениците от VII клас за предстоящото НВО чрез тестове, консултации, пробни изпити и др.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите по учебни предмети
Подготовка на учениците от XII клас за предстоящите ДЗИ чрез тестове, консултации, пробни изпити и др.	Септември 2018 г. Май 2019 г.	Учителите по учебни предмети
Оптимално използване възможностите на образователните технологии и ИКТ в учебния процес.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите по учебни предмети
Привеждане структурата и съдържанието на уроците в съответствие с държавните образователни стандарти, с акцент върху: практико-приложния характер на обучението, гражданско образование, вариативност на педагогическите технологии.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите по учебни предмети
Приобщаване на новоприетите ученици към специфичните изисквания на обучение и спорт и към традициите в училището.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Класните ръководители, Педагогически съветник
Регулярно вписване на текущите оценки, забележки и отсъствия в електронния дневник за всеки ученик. В началото на учебната	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Класните ръководители, учителите

година класните ръководители да актуализират данните за всеки ученик.		
Интернет – територия на ученика. Публикуване на успешни сайтове и разработки	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите по учебни предмети
Предоставяне на методики за действие в ситуации на негативно емоционално напрежение в клас и прояви на агресия.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	педагогически съветник
Формиране на умения у учениците за разрешаване на конфликтите по ненасилствен начин.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Класни ръководители, учители, педагогически съветник
Включване на извънучилищни структури в превенцията на противообщественото поведение.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Заместник-директор УД, педагогически съветник
Ефективно и последователно прилагане на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, и механизъм при работа с деца, жертви на насилие или в риск.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Педагогически специалисти
Провеждане на зимен-учебно тренировъчен лагер.	Януари 2019 г.	Учителите по спортна подготовка
Осигуряване на достъпна и навременна информация за учениците от XII клас и техните родители за реда, условията и сроковете за провеждане на ДЗИ 2018 г.	Февруари 2019 г.	Класните ръководители
Изграждане на мини-консултативен център за кариерно ориентиране на учениците. Презентиране на различни професии и организиране на срещи с представителите им	Октомври 2018 г. Юни 2019 г.	Класните ръководители, Педагогически съветник

2. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ИЗЛОЖБИ, СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ И ЕКСКУРЗИИ

Дейности/ мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
Участие в ученически олимпиади, национални състезания и конкурси съгласно календара на МОН	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учителите по учебни предмети
Участия в спортни състезания и турнири, организирани от спортните федерации по видове спорт.	Септември 2018 г. Юли 2019 г.	Учителите по спортна подготовка
Организиране и провеждане на Училищно		Учителите по чужд

езиково състезание		език
Участие в ученически състезания по английски език, организирани от Кеймбридж училищата в България	Съгласно графика	Учителите по английски език
Посещения на музеи на дейци на литературата и изкуствата, с цел запознаване на учениците с културното и историческото наследство.	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Възпитателите
Експониране на ученически творби чрез организиране на временни и постоянна изложба в училището	Септември 2018 г. Юни 2019 г.	Учител по изобразително изкуство
Участие в националната кампания "Да запазим децата на пътя".	Септември 2018 г. Май 2019 г.	УК по БДП

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА И ПРАЗНИЦИ

Дейности/ мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
Тържествено откриване на учебната година	03.09.2018 г.	Екип „Празници и ритуали“
Отбелязване на 6 септември - Деня на съединението - как	Септември 2018 г.	Екип „Празници и ритуали“, класните ръководители
Отбелязване на 22 септември – Деня на независимостта	Септември 2018 г.	Екип „Празници и ритуали“, класните ръководители
Провеждане на училищни мероприятия по повод Деня на народните будители	Октомври – Ноември 2018 г.	Екип „Празници и ритуали“, класните ръководители
1 декември – Световен ден за борба със СПИН	Ноември - Декември 2018 г.	Ученически съвет
Номинации и избор на 10-те най-добри спортисти на СУ „Васил Левски“ за 2017 г.	Декември 2018 г.	Заместник-директор СД
Коледни празници и тържества. Коледен благотворителен базар.	Декември 2018 г.	Екип „Празници и ритуали“, класните ръководители
Честване на патронния празник на училището. Отбелязване на 145 години от обесването на Васил Левски.	Февруари 2019 г.	класни ръководители
Отбелязване на националния празник на България	02.03.2019 г.	класни ръководители

20 март – Международен ден на водата	Март 2019 г.	Екип по здравно и екологично възпитание
2 април - Международен ден на детската книга	Април 2019 г.	библиотекар, класни ръководители
Изпращане на абитуриентите от Випуск 2018	Май 2019 г.	Екип „Празници и ритуали“, класни ръководители
Участие в тържествата по повод отбелязване на 24 май – Деня на славянската писменост и култура	Май 2019 г.	Педагогическите специалисти

3. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

Дейности/ мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
Изготвяне на Списък – образец №1 за учебната 2017/2018 година	До 03.09.2018г.	Директор, Заместник-директор
Изготвяне на годишни тематични разпределения на учебния материал, планове за Часа на класа и планове на училищните комисии и екипи	До 03.09.2018 г.	Педагогически специалисти
Изготвяне и актуализиране на училищни правилници, правила и процедури, свързани с организирането и провеждането на дейностите в училището за учебната 2017/2018 г.	Август 2018 г.	Педагогически специалисти
Изготвяне на седмично разписание на часовете и съгласуване с РЗИ	Август -Септември 2018 г.	Комисия, определена със заповед на директора
Запознаване на персонала с училищните правилници, планове, процедури и др.	до три дни от приемането им на ПС и/или утвърждаването им от директора	Заместник-директори УД, Заместник-директор СП
Провеждане на инструктажи с персонала	Август 2018 г.	Заместник-директори
Изготвяне на графици за провеждане на: консултации и допълнителна работа с учениците, контролни и класни работи, консултации с родители, ДЧОПСД, БДП, Гражданска защита.	Септември 2018 г.	Учителите, заместник-директор УД
Провеждане на инструктажи с учениците	Септември 2018 г.	Класните ръководители, Учители по СП, възпитатели

Осигуряване с учебници за безвъзмездно ползване на учениците в V, VI и VII клас	Септември 2018 г.	Класните ръководители, Библиотекар
Оформяне на училищната документация /дневници, ученически книжки/	Септември 2018 г.	Класни ръководители, треньори
Запознаване на учениците и родителите с Правилника за вътрешния ред, Правилника за дейността на училището, Пропускателния режим и Училищните учебни планове	Септември 2018 г.	Класни ръководители
Регулярни срещи на ръководството с класните ръководители и учителите по класове, с цел обмен на информация за учениците относно поведение, посещения на учебни часове и др.	Септември 2018 г. – Юни 2019 г.	Класни ръководители, Заместник-директори, Педагогически съветник
Актуализиране състава на Ученическият съвет	Октомври 2018 г.	Педагогически съветник
Предложение за държавен план-прием за 2018/2019 г.	Декември 2018 г.	Заместник-директор СП
Планиране на летните спортно-възпитателни лагери.	Май 2019	Треньорски съвет
Анализ на спортно-състезателната дейност и подготовка за летния спортен сезон.	Май 2019	Заместник-директор СП
Планиране на: ✓ необходимата учебна и училищна документация; ✓ изпълнение на бюджета – IX, XII, III, VI ✓ броя на пенсиониращите се педагогически кадри; ✓ нуждите от педагогически кадри;	Декември 2018 г. - Май 2019 г. Юли 2019 г. Юли 2019 г.	Заместник-директори Главен счетоводител Главен счетоводител Директор Заместник-директори
Изготвяне на проект на Списък-образец №1 за учебната 2018/2019 г.	Юли 2019 г.	Директор Заместник-директор УД, Заместник-директор СП
Разработване и обсъждане на изменения и допълнения на училищни правилници, планове, правила и процедури, свързани с организирането и провеждането на дейностите в училището за нова учебна година	Юли 2019 г.	Екип определен със заповед на директора

4. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

Дейности/ мероприятия	Срок за изпълнение	Отговорни лица
Провеждане на медицински прегледи на учениците и задължително застраховане	Септември 2018 г. – Октомври 2018 г.	Заместник-директор СД, Медицинско лице,
Създаване на организация за опазване на материално-техническата база	Септември 2018 г Юни 2019 г.	Заместник-директор
Определяне на приоритетите при обновяване на материално-техническата база	Септември 2018 г. Януари 2019 г.	Главен счетоводител
Изготвяне на план за работа при зимни условия и осигуряване на нормален учебен процес	Октомври 2018 г.	
Планиране на строително-ремонтни дейности	Юли 2019 г.	Главен счетоводител

5. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Функционирането на квалификационната дейност в училище е организирана и осъществявана чрез комисия за квалификационна дейност, чиито план съдържа дейности по реализиране на квалификационни форми в училище. Към плана за квалификационната дейност се прилагат планове на действащите в училището методически обединения, които имат за задача професионалната подготовка и израстване на учителите и постигане на високи резултати с учениците.

Приоритети	Срок за изпълнение	Отговорни лица
Стимулиране повишаването на квалификацията на педагогическите кадри. Своевременно информиране на педагогическия екип за възможности за професионално развитие и овладяване на иновативни педагогически практики.	Септември 2018 г. Юли 2019 г.	Директор, заместник-директор, председател на училищната комисия по КД
Квалификация на учителите по спортна подготовка за оптимизиране на тренировъчния процес, с цел поддържане на високо ниво на физическите и техническите качества на учениците, осигуряващо високи спортни резултати	Септември 2018 г. Юли 2019 г.	Учителите по спортна подготовка, Заместник-директор СД
Повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионално образование за повишаване качеството на обучението	Септември 2018 г. Юли 2019 г.	Учителите по професионално образование

6. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИ КОМИСИИ И ЕКИПИ

През учебната 2017/2018 година са сформирани следните вътрешноучилищните комисии и екипи, гарантиращи организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите:

1. Комисия за квалификация на педагогическите кадри
2. Комисия за безопасност на движението по пътищата
3. Постоянно действащи училищни екипи за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СУ „Васил Левски“.
4. Координационен съвет за прилагане на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище
5. Комисия за защита при бедствия и терористични нападения
6. Комисия за здравословни и безопасни условия на труд
7. Комисия за снабдяване, разпределение и съхраняване на учебниците
8. Комисия за даренията
9. Комисия за оценка на риска
10. Етична комисия
11. Комисия за антикорупция
12. Училищна комисия за прилагане на координационен механизъм за взаимодействие при дете жертва на насилие/в риск от насилие и/или при кризисни ситуации.

В съответствие с разпоредите на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищно образование, училищните комисии и екипи изготвят планове за действие.

Педагогическият съвет се запознава и приема плановете.

Плановете на отделните комисии и екипи са неразделна част от Годишния план за дейността на училището и подлежат на актуализация.

7. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

На контрол подлежат следните дейности, осъществявани в училище:

- Образователно-възпитателна;
- Квалификационна;
- Административно-управленска;

- Социално-битова и стопанска;
- Финансово-счетоводна.

Цел на контролната дейност.

1. Осигуряване в училището на условия за осъществяване на държавната политика в областта на предучилищното и училищното образование.
2. Постигане на държавните образователни изисквания и стандарти, и реализация на учебните планове и програми, съгласно съществуващите нормативни документи.
3. Организиране на дейността на училището в съответствие със Стратегия за развитие 2016 - 2020 година.

Обект и предмет на контролната дейност

1. Прилагането и изпълнението на ДОС и нормативните актове в предучилищното и училищното образование (от педагогическия и непедагогическия персонал).
2. Спазването на Правилника за вътрешния ред, Правилника за дейността на училището, Правилника за пропускателния режим, Правилника за здравословни и безопасни условия на труд и Етичния кодекс на училището.
3. Спазване на изискванията за трудовата дисциплина и седмичното разписание (длъжностни характеристики, Правилник за вътрешния трудов ред, графици, консултации, седмично разписание и др.).
4. Организацията на образователно-възпитателната работа по отделните учебни предмети чрез посещения в учебни часове.
5. Изпълнението на препоръките към работата на учителите, дадени от експерти на РУО, МОН, ММС и др.
6. Дейността на педагогическия съветник и възпитателите.
7. Дейността на заместник-директорите по учебната и спортна дейност, административния и помощния персонал.
8. Правилното водене на училищната документация.
9. Контрол по изпълнение на решенията на Педагогическия съвет, Обществения съвет и Училищното настоятелство.
10. Ефективността на усвояване на знания и педагогическа компетентност на преподавателите.
11. Административната и стопанската дейност.

12. Косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности.
13. Опазване и обогатяване на материално-техническата база.
14. Изпълнение на бюджета.
15. Работата по проекти.
16. Готовността за действие в екстремни ситуации.

Методи на контрол

1. Непосредствено и чрез наблюдения.
2. Проверка на документацията, свързана с осъществяването на различните дейности в училище – годишно разпределение на учебното съдържание, тематично и урочно планиране, водене на документацията на класа /дневници и др./, попълването на задължителните книги /главна/, проверка на тетрадките на учениците.
3. Прилагане на единен инструментариум за проверка, регистриране и оценяване на резултатите от дейността на учениците, учителите, възпитателите, заместник-директорите и помощния и обслужващия персонал.
 - Методи за изучаване на резултатите от обучението – тестове, контролни работи, входно, междинно, изходно ниво.
 - Наблюдение и анализ на педагогически дейности – уроци, упражнения, , часове на класния ръководител, извънкласни и извънучилищни дейности, родителски срещи.
4. Превантивни проверки.
5. Текущи проверки.
6. Цялостни и тематични проверки.
7. Анкети и наблюдения.
8. Проверки по сигнали и жалби.

Видове контрол

Административен:

- на училищната документация, свързана с учебния процес и документацията на общежитието;
- на другата документация техническа и технологична, документи за материалните и стоките дейности, по трудово-правните отношения с персонала, свързана с финансовата дейност и др;

Педагогически контрол:

- приоритетно е насочен към установяване на педагогическата компетентност на преподавателите (учители и възпитатели) по отношение на планиране, подготовка и провеждане на учебен час (учебна дейност); използването на съвременни ИКТ в обучението; съчетаването на различни методи на обучение; оценяване и анализ на резултатите и постиженията на учениците.

График на контролната дейност

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвен план за контролна дейност на директора, план за контролната дейност на заместник-директорите по УД и заместник-директора СД, където са упоменати конкретните срокове. Плановите за контролна дейност са неразделна част от Годишния план за дейността на училището.

9. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

При планирането на дейността на Педагогическия съвет в СУ „Васил Левски“ са спазени:

- ✓ изискванията за планиране заседанията и дейността на ПС, съгласно чл. 262 чл. 263 от ЗПУО;
- ✓ в календарния план са включени дейности съобразно спецификата на училището;
- ✓ провеждане на заседания по актуални за училището теми.

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И С ФАКТОРИТЕ НА СОЦИАЛНАТА СРЕДА

Взаимодействие с родителите

- Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост чрез съвместна дейност с Обществения съвет и училищното настоятелство.
- Ангажиране на Обществения съвет и училищното настоятелство при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база.
- Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
- Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.
- Провеждане на родителски срещи:

Месец	Тема
-------	------

Септември 2018 г.	1. Запознаване на родителите на учениците с : - училищните учебни планове; - възможните форми за обучение, които предлага училището, и правата и задълженията на учениците и на родителите; - особеностите на общообразователния и спортно-тренировъчен режим в училището; 2. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, Правилника за вътрешния ред, Пропускателния режим и др.
Март 2019 г.	1. Резултати от учебно-възпитателната работа през I учебен срок.

Интеграционни връзки

- Развитие на връзките с други образователни институции.
- Развитие на контактите с обществени, културни и научни институции, с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
- Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
- Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности, с цел подобряване на материалната база в училище.
- Координация, комуникация и сътрудничество със:
 - ✓ Министерство на младежта и спорта
 - ✓ Министерство на образованието и науката
 - ✓ Спортни клубове и дружества
 - ✓ Училищно настоятелство
 - ✓ Обществен съвет
 - ✓ РУО - Пловдив
 - ✓ Здравеопазване
 - ✓ Агенция за закрила на детето
 - ✓ Община Пловдив
 - ✓ Кметство – Район „Западен”, Община Пловдив
 - ✓ Пожарна безопасност и защита на населението
 - ✓ Детска педагогическа стая
 - ✓ нестопански организации
 - ✓ медии